بسم الله الرحمن الرحیم



پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته ..... گرایش .....

عنوان پایان‌نامه را اینجا وارد کنید

نگارش

**نام و نام خانوادگی دانش‌آموخته را اینجا وارد کنید**

استاد راهنما

**نام و نام خانوادگی استاد/ استادان راهنما را اینجا وارد کنید**

استاد مشاور

**نام و نام خانوادگی استاد/ استادان مشاور را اینجا وارد کنید**

ماه و سال خورشیدی دفاع از پایان‌نامه را اینجا وارد کنید (تیر 1396)

|  |
| --- |
| **اصالت و مالکیت پایان­نامه**  این­جانب ...... دانش­آموخته کارشناسی ارشد رشته ....... موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه­ریزی پدیدآور پایان­نامه با عنوان:.......... با راهنمایی دکتر....... گواهی تعهد می­کنم که بر پایهُ قوانین و مقررات، از جمله «دستورالعمل نحوه بررسی تخلفات پژوهشی» و همچنین «مصادیق تخلفات پژوهشی» مصوب وزرات علوم، تحقیقات و فناوری (25 اسفند1393):  این پایان­نامه دستاورد پژوهش این­جانب و محتوای آن از درستی و اصالت برخوردار است؛   * حقوق معنوی همه کسانی را که در به­دست آمدن نتایج اصلی پایان­نامه تاثیرگذار بوده­اند، رعایت کرده­ام و هنگام کاربرد دستاورد پژوهش­های دیگران در ان، با دقت و به درستی به آن­ها استناد کرده­ام؛ * این پایان­نامه و محتوای آن را تاکنون این­جانب یا کس دیگری برای دریافت هیچ­گونه مدرک یا امتیازی در هیچ­جا ارائه نکرده­ایم؛ * همه حقوق مادی این پایان­نامه از آن موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه­ریزی است و آثار برگرفته از آن با وابستگی سازمانی موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه­ریزی منتشر خواهد شد؛ * در همه آثار برگرفته از پایان­نامه، نام استاد(ان) راهنما و اگر استاد راهنمای نخست تشخیص دهد، نام استاد(ان) مشاور و نشانی رایانامه سازمانی آنان را می­آورم؛ * در همه گام­های انجام این پایان­نامه، هرگاه به اطلاعات شخصی افراد یا اطلاعات سازمان­ها دسترسی داشته یا آن­ها را به کار برده­ام، رازداری و اخلاق پژوهش را رعایت کرده­ام.   تاریخ امضا |
| حقوق موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه­ریزی،1396  این گزارش و همه حقوق مادی و محصولات آن (مقاله­ها، کتاب­ها، پروانه­های اختراع، برنامه­های رایانه­ای، نرم­افزارها، تجهیزات ساخته شده و مانند آن­ها) بر پایه «قانون حمایت حقوق مولفان و مصنفان و هنرمندان» مصوب سال 1348 و اصلاحیه­های بعدی آن و همچنین آیین­نامه­های اجرایی آین قانون، از آن موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه­ریزی است و هرگونه استفادهاز همه یا پاره­ای از آن شامل نقل قول، تکثیر،انتشار، کاربرد نتایج، تکمیل و مانند آن­ها به صورت چاپی، الکترونیکی یا وسایل دیگر، تنها با اجازه نوشتاری دانشگاه ایران شدنی است. نقل قول محدود در انتشارات علمی مانند کتاب و مقاله یا پایان­نامه­ها و رساله­های دیگر با نوشتن اطلاعات کامل کتاب­شناختی، نیازی به مجوز موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه­ریزی ندارد. |

**برگ تأیید هیئت داوران/ صورت‌جلسۀ دفاع (به زبان فارسی)**



**صفحۀ تقدیم**

این صفحه برای تقدیم پایان‌نامه از سوی دانشجو به افراد یا سازمان‌هایی که برای او مهم هستند در نظر گرفته شده است. اگر پایان‌نامه به کسی تقدیم نمی‌شود این صفحه را پاک کنید.

**صفحۀ سپاسگزاری**

این صفحه برای سپاسگزاری دانشجو از افراد یا سازمان‌ها در نظر گرفته شده است. اگر از کسی سپاسگزاری نمی‌شود این صفحه را پاک کنید.

**چکیده**

**هدف:**هدف‌های اولیه و دامنه پژوهش یا دلایل انجام پژوهش در این‌جا بیان می‌شود.

**روش‌شناسی پژوهش:**تنها تکنیک‌ها یا رویکردهایی که به ضرورت، برای درک پژوهش الزامی است در این‌جا تشریح می‌شود.

**یافته‌ها**: یافته‌ها باید تا اندازه‌ای که شدنی است کوتاه و تمام‌نما نوشته شود. این بخش می‌تواند دربرگیرندۀ یافته‌های تجربی یا نظری، روابط و همبستگی‌ها، تأثیرهای مشاهده شده و ... باشد.

**نتیجه‌گیری:**این بخش به تشریح دلالت‌هایی می‌پردازد که بر نتایج می‌توان بیان کرد. این بخش می‌تواند همراه با پیشنهادها، ارزیابی‌ها، کاربردها، روابط جدید و فرضیه‌های مورد تأیید و رد شده تدوین شود.

**کلیدواژه‌ها:**کلیدواژه‌ها را این‌جا وارد کنید.

**فهرست نوشتار**

**1. عنوان فصل یک 17**

1-1. عنوان فرعی نخست 17

1-2. عنوان فرعی دوم 17

**2. عنوان فصل دو 19**

2-1. عنوان فرعی نخست 19

2-1-1. عنوان فرعی‌تر 20

**3. عنوان فصل سه 21**

3-1. عنوان فرعی نخست 21

**4. عنوان فصل چهار 22**

4-1. عنوان فرعی نخست 22

**5. عنوان فصل پنج 23**

5-1. عنوان فرعی نخست 24

**6. فهرست منابع 27**

**فهرست کوته‌نوشت‌ها**

**پارسا:** پایان‌نامه و رساله

**فهرست جدول‌ها**

جدول 1-1. نمونۀ جدول در فصل یک 18

**فهرست تصویرها**

تصویر 1-1. نمونۀ تصویر در فصل یک 18

**فهرست نمودارها**

نمودار 2-1. نمونۀ نمودار در فصل دو 21

**فهرست پیوست‌ها**

پیوست الف: اصالت و مالکیت یک پایان‌نامه 28

1. عنوان فصل یک را اینجا وارد کنید.

1-1. عنوان فرعی نخست را اینجا وارد کنید

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.

آنچه که در این فصل باید به آن توجه داشت:

-بیان مسئله

- اهمیت و ضرورت

- هدف پژوهش

- پرسش­های پژوهش

- فرضیه یا فرضیه­ها (فرضیه­ها را با جمله­های خبری جهت­دار بیان کنید).

- متغیرها (نوع متغیرها به تفکیک متغیرهای مستقل، متغیرهای وابسته، متغیرهای تعدیل­کننده و متغیرهای کنترل ذکر نمایید).

1-2. عنوان فرعی دوم را اینجا وارد کنید.

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.



تصویر 1-1. نمونۀ تصویر در فصل یک

جدول 1-1. نمونۀ جدول در فصل یک

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **ملاک‌ها** | | **ضريب آلفا** | |
| **تحليل پرسشنامه اصلی** | **تحليل پرسشنامه فرعی** |
| 1 | **تمايل به استفاده** | | 7505/0 | 7108/0 |
| 2 | **رضايت‌مندي** | | 7965/0 | 7430/0 |
|  | 2-1 | **مفيدبودن** | 6860/0 | 9216/0 |
| 2-2 | کارآمدي | 8163/0 | 6849/0 |

2. عنوان فصل دو را اینجا وارد کنید.

**2-1. عنوان فرعی نخست را اینجا وارد کنید.**

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.

**2-1-1. عنوان فرعی‌تر را اینجا وارد کنید.**

در اینجا نمونه‌ای از یک نمودار آورده شده است.

نمودار 2-1. نمونۀ نمودار در فصل دو

3. فصل سه. عنوان فصل سه را اینجا وارد کنید.

3-1. عنوان فرعی نخست را اینجا وارد کنید.

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.

4. فصل چهار: عنوان فصل چهار را اینجا وارد کنید.

4-1. عنوان فرعی نخست را اینجا وارد کنید.

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.

5. فصل پنج: عنوان فصل پنج را اینجا وارد کنید

5-1. عنوان فرعی نخست را اینجا وارد کنید.

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.

آنچه در این راهنما می‌آید، دربر گیرنده چگونگی نگارش پارسا است. مخاطبان اصلی این راهنما، دانشجویانی هستند که پارسا را به زبان فارسی می‌نویسند؛ بنابراین، این راهنما برای زبان فارسی است؛ ولی توصیه‌ها و رهنمودهایی نیز برای دانشجویانی که آن‌را به زبان‌هایی همچون عربی، انگلیسی، فرانسه و ... می‌نویسند، در بخش‌های جداگانه آمده است.

**6. فهرست منابع**

حری، عباس، و اعظم شاه‌بداغی. 1385. *شیوه‌های استناد در نگارش‌های علمی: رهنمودهای بین‌المللی*. تهران: دانشگاه تهران.

American Management Association. 1996. *The AMA Style Guide for Business Writing*. New York: AMA.

راهنمای نگارش منابع:

* توجه داشته باشید که ابتدا منابع فارسی و سپس منابع خارجی ذکر شود.
* منابع مورد استفاده در پایان­نامه در قسمت آخر، به ترتیب حروف الفبا ، از شماره یک الی آخر به سبک و ترتیب زیر آورده می شود. شیوه نگارش منابع و ماخذ به شرح زیر است:

**منابع فارسی**

**کتاب با یک مولف**

نام خانوادگی، نام. سال انتشار. نام کتاب (Bold&Italic). شهر محل انتشار.:ناشر.

مثال: شیرانی، پرویز. 1364. ***نظریه نمونه­گیری***. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

**در متن:**

(نام و نام خانوادگی، سال، شماره صفحه)

مثال: (شیرانی، 1364، 55)

**مترجم به عنوان مولف**

افکار، علی. مترجم. 1362. ***دایره المعارف مدارهای الکترونیک.*** تهران: تکنوبوک.

**کتاب های ترجمه شده**

هیوز، آون. 1378. ***مدیریت دولتی نوین: نگرش راهبردی (استراتژیک) سیر اندیشه­ها، مفاهیم، نظریه­ها***. ترجمه مهدی الوانی، سهراب خلیلی شورینی و غلامرضا معمارزاده. تهران: انتشارات مروارید.

**تدوین کننده یا گردآورنده به عنوان نویسنده**

نیلی، مسعود، تدوین و تنظیم کننده، 1375. **اقتصاد ایران.** تهران: انتشارات موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه­ریزی.

**کتاب (با دو یا سه مولف)**

نام و نام خانوادگی، نام. سال انتشار. نام کتاب (Bold&Italic). شهر: ناشر.

تبصره: در صورتی که کتاب مجموعه مقالات باشد، علاوه بر نام تهیه­کنندگان، ذکر تدوین و تنظیم قبل از سال انتشار ضروری است.

مثال: ملکیان، لینا و پرویز شیرانی. 1364. **کاربرد روش­های آماری در علوم اجتماعی**. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

**در متن:**

(نام خانوادگی نفر اول و نام خانوادگی نفر دوم، سال انتشار، شماره صفحه)

مثال: (ملکیان و شیرانی، 1363، 251)

**کتاب (بیش از 3 مولف)**

نام خانوادگی، نام؛ نام و نام خانوادگی، نام و نام خانوادگی و نام نام خانوادگی، سال انتشار. ***نام کتاب (Bold&Italic)***. شهر محل انتشار: ناشر.

**در متن:**

(نام خانوادگی نفر اول و همکاران، سال انتشار، شماره صفحه)

مثال: (کیانی و همکاران، 1362، 35)

**کتاب (مولف آن سازمان/ شرکت/ دانشگاه)**

نام موسسه یا شرکت تهیه کننده. سال انتشار. نا***م کتاب (Bold&Italic)***. شهر محل انتشار: انتشارات موسسه مربوطه.

مثال: مرکز آمار ایران. 1378. ***سالنامه آماری 1377***. تهران: انتشارات مرکز آمار ایران.

**در متن:**

(نام موسسه یا شرکت تهیه کننده، سال انتشار، شماره صفحات)

مثال: (مرکز آمار ایران، 1378، 30-25)

**پایان­نامه**

**کتاب­شناسی:**

نام خانوادگی، نام. سال دفاع. ***عنوان پایان­نامه (Bold&Italic)***. رشته پایان­نامه کارشناسی ارشد، نام استاد راهنما، نام دانشکده، نام دانشگاه.

**در متن:**

(نام خانوادگی، سال دفاع، شماره صفحه)

**مقاله در مجلات**

**کتاب­شناسی:**

نام خانوادگی، نام. سال انتشار. «نام مقاله». ***نام مجله (Bold&Italic)***. دوره یا سال، شماره مجله، ماه یا فصل انتشار، شماره صفحات.

مثال: زنجانی، حبیب­الله. 1374. «سرشماری جمعیتی در ایران«، ***گزیده مطالب آماری.*** دوره دوم ، شماره 11، ص 21-17.

**در متن:**

(نام خانوادگی، سال انتشار، شماره صفحات)

مثال: (زنجانی، 1374، 21-17)

**مطلبی از اینترنت**

**کتاب شناسی:**

نام سایت یا نویسنده، سال «عنوان مطلب«، سایت مرجع (Bold&Italic)

مثال: مونسی، مرتضی. 1383. «نام مهم­تر است یا بنزین»

http//www.baztab.com/news/1366.php

**در متن:**

(نام نویسنده یا سایت، سال، شماره صفحه)

مثال: (مونسی، 1383)

**مقاله در روزنامه**

**کتاب­شناسی**

در مورد استفاده از مقالات روزنامه­ها:

1. اگر مقاله نوشته یا ترجمه فرد خاصی باشد از الگوی مقالات مجله پیروی شود.
2. در صورتی که مقاله به صورت سرمقاله یا موضع روزنامه و بدون نویسنده مشخص باشد در متن به صورت زیر ذکر شود:

***نام روزنامه (Bold& Italic)،*** روز ماه سال و عنوان مقاله.

*مثال:* همشهری، پنجشنبه 25 آبان ماه 1383 در مقاله .... آورده است.

**منابع خارجی**

**کتاب با یک نویسنده**

**Bibliography**

Donahue, John D. 1989. **The Privatization Decision: Public Ends, Private Means**. New York: Basic Books.

**In-Text:**

(Donahue, 1989, 60-70)

**کتاب با دو یا سه نویسنده**

**Bibliography**

Jackson, Peter, and Bob Palmer, Eds. 1989. **First Steps in Measuring Performance in the Public Sector: A Management Guide**. London: Public Finance Foundation.

**In-Text:**

(Jackson and Palmer, 1389, 50-65)

**کتاب با بیش از سه نویسنده**

**Bibliography**

Sanders, G.S., Brice, T. R., Desantis, V.L., and Ryder, C.C. 1989. ***Prediction and Preventation of Famine***. Los Angles: Timothy Petre.

**In-Text:**

(Sanders et al., 1389, 113)

**کتاب (مولف آن شرکت/ سازمان/ دانشگاه)**

**Bibliography**

Ohio State University. College of Administrative Science. Center for Human Resource Research. 1997. *The national Longitudinal Surveys Handbook*. Rev. ed. Columbus: Ohio State University Press.

**In-Text:**

(Ohio State, 1997, 147)

**مقاله**

**Bibliography**

Eden, Colin and Chris. Huxhum. 1988. "Action- Oriented Strategic Management", ***Journal of Operational Research Society***. Vol. 93. No. 10, pp. 889-899.

**In-Text:**

(Eden&Huyxhum, 1988, 893)

**مقاله­ای از یک Handbook**

Mc Callum, B.T. 1999. "Isuues in the Design of Monetary Police Rules", in J.B. Taylor and M. Woodford eds, **Handbook of Macroeconomics**, Amsterdam, North Holland.

**فصلی از یک کتاب**

Hendry D.F. Richard. 1987. "Recent Development in Theory of Encompassing", in B. Cornet and H. Tulkens and H. Tulkens Eds. **Contribution to Operation and Economics: The Twentieth Anniversary of Core**. Cambridge, MA: MIT Press, pp.393-340.

**مقاله­ای از یک سمینار**

Cukierman, A., Kalaitzidaks, P., Summer, L.H. and S.B. Webb. 1993. "Central Bank Independence, Growth, Investment, and Real Rates, **"Carnegie Rochester Conference Series on Public Policy**, December 29, pp95-140.

**مطلبی از اینترنت**

Adherent.com. 2002. "major religions of the world ranked by number of adherents",

www. Adherent.com/ religions by adherents.html

**پیوست الف: نمونه یک پیوست**

واژه‌نامه توصیفی

**پایان‌نامه:** واژه پایان‌نامه ریشه‌ای لاتین دارد که به معنای«مسیر» است.

واژه‌نامة فارسی به انگلیسی

**پایان‌نامه:** Dissertation

**رساله:** Thesis

واژه‌نامة انگلیسی به فارسی

**Dissertation**: پایان‌نامه

**Thesis**: رساله

**فهرست مقاله‌های برگرفته از پایان‌نامه**

رجبعلی بگلو، رضا، رحمت‌الله فتاحی، و مهری پریرخ. 1395. «تأثیر نظام‌های اطلاعاتی بر شکل‌گیری مدل‌های ذهنی کاربران نرم‌افزارهای کتابخانه دیجیتال». *فصلنامه مطالعات ملی کتابداری و سازماندهی اطلاعات*. 27 (2) 21-39.

Rajabali Beglou, Reza, Rahmatollah Fattahi, and Mehri Parirokh. 2018. “Effect of using information systems on the development of mental models among digital library users”. *The Electronic Library*, 4 (2), 44-66.

**Abstract**Insert abstract here.

**Research Aim:** Primary purposes of research, and the research motivation or the reasons why you decided to do this study.

**Research method:** Describe approaches, methods or techniques whose explains are crucial to understanding the study.

**Findings**: Findings should be written in a concise and comprehensive manner. This includes experimental and theoretical findings, relations and correlations, observed impacts, etc.

**Conclusion:** Based on the results of your study, this section should explain the contributions and implications of the research. It may also include suggestions for further studies, evaluations, applications, new relations, and approved & rejected hypothesis.

**Keywords:**Insert your research keywords here.



Institute for Advanced Education and Research on Management and Planning

**A Dissertation submitted in partial fulfillment**

**of the requirements for the degree of Master of Science in ……..**

Insert title of the dissertation.

By

**Insert your name and surname here.**

Supervisor

**Insert the name(s) of supervisor(s) here.**

Advisor

Insert the name(s) of advisor(s) here.

**Enter month and year of defense (July 2017)**